

**แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)**

วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๑. การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่ นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีการศึกษา
๓. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด นำแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ไปใช้ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานด้านการประเมิน
๔. แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มี ๒ แนวทาง ประกอบด้วยแนวทางการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
๕. แนวทางการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีรูปแบบดังนี้
 - ๕.๑ รูปแบบที่ ๑ การประเมินนักเรียน กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิธีการประเมินให้ดำเนินการประเมินตามคู่มือการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ทั้งนี้ ในระหว่างการประเมิน ให้ปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๕.๒ รูปแบบที่ ๒ การประเมินนักเรียน กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังนี้ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียนแบบสลับวันคู่วันคี่ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน การสลับกลุ่มนักเรียนแบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม และรูปแบบหรือวิธีการอื่นๆ การประเมินนักเรียน กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คณะกรรมการประเมินสามารถลงประเมินเชิงประจักษ์ โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

- (๑) นัดหมายวันเวลาเข้าประเมิน คณะกรรมการประเมินนัดหมายวันเวลากับนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นบุคคลที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ โดยจะต้องคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้นๆ เช่น สถานศึกษาจัดการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน หรือเหลื่อมเวลามาเรียนของนักเรียน คณะกรรมการประเมินจะต้องนัดหมายช่วงเวลาการเข้าประเมินให้ตรงกับช่วงเวลาที่นักเรียนมาเรียน เป็นต้น
- (๒) เอกสารหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ณ สถานศึกษา ตามความเหมาะสม
- (๓) การประเมินเชิงประจักษ์จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๖. แนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีรูปแบบดังนี้

๖.๑ รูปแบบที่ ๑ การประเมินสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิธีการประเมินสถานศึกษาให้ดำเนินการตามคู่มือการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในระหว่างการประเมิน ให้ปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๖.๒ รูปแบบที่ ๒ การประเมินสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้น การประเมินสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คณะกรรมการประเมินสามารถลงประเมินเชิงประจักษ์ โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

- (๑) นัดหมายวันเวลาเข้าประเมิน คณะกรรมการประเมินนัดหมายวันเวลาเพื่อประเมินเชิงประจักษ์กับสถานศึกษา โดยเชิญเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจให้ข้อมูลเท่านั้น เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ เช่น สถานศึกษาจัดการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน หรือเหลื่อมเวลามาเรียนของนักเรียน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์ หรือสังเกตการเรียนการสอน ก็จะเป็นนักเรียนที่มาเรียนในช่วงเวลานั้น ๆ เป็นต้น
 - (๒) เอกสารหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ณ สถานศึกษา ตามความเหมาะสม
 - (๓) อาจมีการนัดหมายกลุ่มเป้าหมายสำคัญ (key man) ที่ไม่ได้อยู่ในวันที่ทำการประเมิน มาร่วมให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้ และให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกลุ่มเล็กๆ หรืออาจสลับผู้ให้ข้อมูลในแต่ละช่วงเวลาตามความเหมาะสม
 - (๔) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนที่มีการรวมตัวของนักเรียนจำนวนมาก
 - (๕) ให้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย
 - (๖) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการประเมิน
 - (๗) การประเมินเชิงประจักษ์จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด
 - (๘) ฯลฯ
๗. การประเมินทั้งนักเรียนและสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด ดังนี้
- ๗.๑ มีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าสถานศึกษา หากพบผู้มีความเสี่ยงต้องแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที
 - ๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนจะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
 - ๗.๓ จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ
 - ๗.๔ จัดให้มีการเว้นระยะห่าง โดยให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา
 - ๗.๕ เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน
 - ๗.๖ ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน