



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๑๐๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งแนวทางการดำเนินงานเพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในเบื้องต้น ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการปรับมาตรฐานที่ประกาศใช้ภายใต้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แทนมาตรฐานเดิมที่ต้องยกเลิกไปตามประกาศ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการลงนาม ประกาศใช้ (วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นต้นไป

๓. แนวคิดการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ยึดหลักการและแนวทาง ตามนโยบายการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ประกาศใช้ เมื่อ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ กล่าวคือ เป็นมาตรฐานสำคัญ สะท้อนคุณภาพ และจำเป็น มีจำนวนไม่มาก และเป็นแนวทาง ให้กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพ เป็นต้น

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ ๑) มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ส่วนมาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล เดิมจะรวมอยู่ในมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ)

๔. สถานศึกษาปรับแผนการดำเนินงาน การกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. แนวทางใน...

๕. แนวทางในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และการให้ระดับคุณภาพของสถานศึกษา แบ่งคุณภาพของสถานศึกษาออกเป็น ๕ ระดับคุณภาพ (ระดับ “กำลังพัฒนา” “ปานกลาง” “ดี” “ดีเลิศ” และ “ยอดเยี่ยม”) โดยสถานศึกษาประเมินตนเองในลักษณะการประเมินแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบรรยายคุณภาพตามสภาพที่เป็นจริง โดยอาศัยหลักฐาน/ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพควบคู่กัน

๖. สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ส่งให้ต้นสังกัด โดยสถานศึกษาสามารถนำเสนอและจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับบริบท สภาพ และความต้องการของสถานศึกษา และไม่เน้นให้จัดทำเป็นเอกสารเสนอเป็นจำนวนมาก แต่ให้สะท้อนผลคุณภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยโครงสร้างของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มุ่งเน้นตอบคำถามดังนี้ คือ ๑) คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพใด มีคุณภาพเป็นอย่างไร ๒) สถานศึกษารู้ได้อย่างไรว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้น มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้างที่จะสนับสนุน และ ๓) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นต่อไปอย่างไร เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญฤทธิ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน