

การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และการประกันคุณภาพการศึกษา แนวใหม่

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
สำนักนายกรัฐมนตรี

ดร.คมศร วงษ์รักษา
รักษาการแทนผู้อำนวยการ

ทิศทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕

- ตามนโยบายรัฐบาล
- ตามนโยบายการกำกับองค์กร
ของรองนายกฯ พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง
- ตามข้อเสนอแนะของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

ทิศทางการประเมิน

- ไม่ประเมินทุกแห่ง
- ประเมินตามความพร้อมแล้วร้องขอหรือร้องเรียน
- ประเมินตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา
- ประเมินโดยไม่ต้องเน้นเอกสาร
- ประเมินแล้วไม่ต้องมีการตัดสินว่า “ไม่รับรองมาตรฐาน”
- การประเมินมองจากภาพรวม (กระบวนการและผลผลิต)

ทิศทางการประเมิน (ต่อ)

- การประเมินที่เน้นดูพัฒนาการ
- ไม่แจ้งวันเข้าประเมินให้ทราบล่วงหน้า
- มีการติดตามผลแทนการประเมินซ้ำ
- ประเมินตามขนาดของสถานศึกษา
- ไม่ใช่หน่วยประเมิน

การประเมินจากภาพรวม

- ปัจจัยที่ใช้ (INPUT) (ไม่ตัดสิน ใช้อธิบาย)
- กระบวนการดำเนินการ (PROCESS)
- ผลผลิตที่ได้ (OUTPUT)

มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

1. มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา
2. มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา
3. มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านผู้ประเมิน

- มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจริงๆ
- มาจากหน่วยงานต้นสังกัด
- มาจาก สมศ.
- ผ่านการอบรมหลักสูตรเข้มข้นร่วมกัน
- มีการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากรายงานการประเมินที่ส่งมา
โดยระบบ **ONLINE / CD** หรือเอกสาร
2. ลงไปตรวจเยี่ยมสถานศึกษา
3. ① + ②
4. มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า 1 วัน

การตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

- เน้นการประชุมรับฟังการรายงาน
- ซักถามให้ข้อเสนอแนะในห้องประชุม
- เน้นการสัมภาษณ์นักเรียน ดูสถานที่
สิ่งแวดล้อม
- ไม่เน้นการดูเอกสาร

ระยะเวลาการประเมิน

พิจารณาจากผลการประเมินในอดีตรอบ 2 และ 3

- ◆ ดีมาก 2 รอบ พิจารณาจาก SAR สุ่มบางแห่งไป 1 วัน
- ◆ ดีมาก 1 รอบ ตรวจสอบ 1 วัน
- ◆ ดี 2 รอบ ตรวจสอบ 2 วัน
- ◆ ดี 1 รอบ หรือพอใช้ ตรวจสอบ 3 วัน
- ◆ ไม่รับรอง ตรวจสอบ 3 วัน

เกณฑ์การพิจารณา

- ความพร้อมของปัจจัย
- ความถูกต้องเหมาะสมของกระบวนการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผน

การเริ่มต้นในเดือนกรกฎาคมหรือสิงหาคม

- สมศ. จะทำการศึกษาวิจัยเชิงทดลองนำร่องระบบการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ในช่วงเวลา 3-6 เดือน
- ปรับปรุงแก้ไข
- ได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายจึงประเมินจริง

สถานศึกษาที่จะใช้ในการศึกษาวิจัย

- ครอบคลุมประเมิน 5 ปี
- ตามขนาด
- ตามสังกัด
- ตามพื้นที่
- ตามผลการประเมิน
- ใช้การอาสาสมัคร โดยทดลองแล้วจะขออนุมัติให้เน้นการประเมินรอบสัปดาห์ได้เลย กรณีทุกอย่างราบรื่นหรือไม่มีปัญหา

เงื่อนไข

การประเมินเริ่มต้น เมื่อสถานศึกษาส่ง SAR มายัง
สำนักงาน สถานศึกษาใดพร้อมก็ใช้ระบบ
ONLINE

THANK YOU

[HTTP://WWW.ONESQA.OR.TH](http://www.onesqa.or.th)