



# สรุปผลการสัมมนาทดลองใช้ร่างมาตรฐานฯ และแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐



ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

# สรุปผลจากการทดลองใช้มาตรฐานฯ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน



๑. มาตรฐาน (ชัดเจน ปฏิบัติได้ ครอบคลุม เหมาะสม)
๒. กระบวนการและรูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน (จำนวนวัน วิธีการเชิงคุณภาพ เน้นการพูดคุย เพื่อการพัฒนา การสื่อสารก่อนการประเมิน)
๓. ทักษะและความสามารถของผู้ประเมิน
  - ๓.๑ มุมมอง ฐานความคิดและความเชื่อเดิม Mindset
  - ๓.๒ การเข้าถึงข้อมูลโดยการพูดคุย ตั้งคำถาม สนทนา และสื่อสาร



# ข้อสังเกตจากการพิจารณาข้อมูลใน แบบทดลองใช้ร่างมาตรฐาน

๑. ฉบับ ๑ บันทึกข้อมูลเชิงประจักษ์.....
  - ๑.๑ ระบุข้อมูลเหมือนกันทั้ง ๓ คน
  - ๑.๒ ระบุแต่ “แหล่งเอกสาร/บุคคล”
  - ๑.๓ เขียนข้อมูลตามเกณฑ์ประเมิน ไม่ขยาย อธิบาย หรือตีความจากข้อค้นพบ
๒. ฉบับ ๒ แบบบันทึกภาพรวมของโรงเรียน จะนำไปสู่การเขียนรายงานผลประเมินแนวใหม่
๓. ฉบับ ๓ แบบบันทึกความคิดเห็นฯ
  - ๓.๑ ระบุคุณภาพข้อค้นพบ เขียนไม่ตรงประเด็นจำนวนมาก
  - ๓.๒ ยังคงต้องการ Analytic rubric กลัวไม่เชี่ยวชาญจริง ยังเป็นภาพรวม ไม่ครอบคลุม



# ข้อสังเกตจากการพิจารณาข้อมูลใน แบบทดลองใช้ร่างมาตรฐาน

๔. เครื่องมือที่สำคัญของการประเมิน คือ “ผู้ประเมิน” ส่วนคุณภาพของเครื่องมือ คือ “ความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน”
๕. การเข้าถึงคุณภาพของสถานศึกษา ต้องใช้การตั้งคำถาม การสังเกต การสัมภาษณ์ การพูดคุย การสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง
๖. ความสำเร็จของการประเมิน คือ การสื่อสารและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้รับการประเมินและผู้ประเมิน และเห็นความสำคัญของการประเมิน
๗. สิ่งสำคัญของการประเมิน คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาของผู้ประเมิน
๘. การประเมินภาพรวมต้องครอบคลุมทั้ง ๔ มาตรฐาน ไม่แบ่งคนละมาตรฐาน



# แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
๒. การพัฒนาสื่อเสริมฯ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
  - ๒.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการฯ
  - ๒.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
  - ๒.๔ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ ONLINE



# แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๔. การพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
  - ๔.๑ การจัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบฯ
  - ๔.๒ การสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับต้นสังกัด
๕. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
  - ๕.๑ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
  - ๕.๒ การสื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายฯ
  - ๕.๓ การวิจัยและพัฒนาระบบการประกันและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



# แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๕. การพัฒนามาตรฐานผู้ประเมิน ประมาณ ๓,๐๐๐ คน
  - ๕.๑ หลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินภายใน
  - ๕.๒ แผนและการพัฒนาผู้ประเมินภายใน (การพัฒนาผู้ประเมินภายนอก)
  - ๕.๓ การจัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาผู้ประเมินภายใน
๕. การเพิ่มขีดความสามารถของผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับเขตพื้นที่
๖. การสร้างเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพ