

กรอบโครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สมรรถนะ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)	จำนวนข้อ/จำนวนคำ	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน	มฐ.
อ่านออกเสียง	คำ	-อ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ หรือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	เป็นภาพ คำ ประโยค ข้อความ/บทร้อยกรองง่ายๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำ ประสมด้วยพยัญชนะประกอบด้วย -อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ -อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห -อักษรต่ำ	๒๐ ข้อ (๒๐ คำ)	ปฏิบัติจริง	๑๐	๒ : ๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒
	ประโยค	วรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ -อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห -อักษรต่ำ	๑๐ ข้อ (๑๐ ประโยค มี ๕๐ คำ)	ปฏิบัติจริง	๒๐	๑ : ๑ ๕ : ๑	
	ข้อความ	ควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ -อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห -อักษรต่ำ	๑ ข้อความ (๘ ประโยค มี ๔๘ คำ)	ปฏิบัติจริง	๒๐	๑ : ๑ ๔ : ๑	
อ่านรู้เรื่อง	คำ	-บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่ายๆ) -จับใจความจากเรื่องที่อ่าน -ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน -บอกความหมายของคำ/เครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน -คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน	ค ค ม ง ช ช ฉ ณ ฎ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน ๑๘ ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อื อือ อู อุ เอะ เอะ แอะ แอ โอะ โอ เออะ ออ เออะ เออ สระประสม ๖ ตัว ประกอบด้วย สระเอียะ เอีย อำวะ อำว เอื้อะ เอื้อ และ สระเกิน ๔ ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)	๑๐ ข้อ (๑๐ คำ) ๕ ข้อ (๕ ภาพ)	จับคู่ เขียน ประโยค จากภาพ	๑๐ ๑๐	๑ : ๑ ๑ : ๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๗
	ประโยค	เครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน -คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน	ค ค ม ง ช ช ฉ ณ ฎ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน ๑๘ ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อื อือ อู อุ เอะ เอะ แอะ แอ โอะ โอ เออะ ออ เออะ เออ สระประสม ๖ ตัว ประกอบด้วย สระเอียะ เอีย อำวะ อำว เอื้อะ เอื้อ และ สระเกิน ๔ ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)	๑๐ ข้อ (๑๐ ประโยค)	เลือกตอบ (๓ ตัวเลือก)	๒๐	๑ : ๒	ท ๑.๑ ป.๑/๕ ท ๒.๑ ป.๑/๒
	ข้อความ	เครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน -คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน	ค ค ม ง ช ช ฉ ณ ฎ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน ๑๘ ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อื อือ อู อุ เอะ เอะ แอะ แอ โอะ โอ เออะ ออ เออะ เออ สระประสม ๖ ตัว ประกอบด้วย สระเอียะ เอีย อำวะ อำว เอื้อะ เอื้อ และ สระเกิน ๔ ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)	๕ ข้อ (๕ ข้อความ)	เลือกตอบ (๓ ตัวเลือก)	๑๐	๑ : ๒	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑