

# นโยบายการทดสอบและ ประเมินคุณภาพผู้เรียน



---

ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ๓ ประเด็น

๑. นโยบายการทดสอบและประเมินผลของ  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒. นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. แผนสนับสนุนส่งเสริมด้านการทดสอบและ  
ประเมินผลของ สพฐ.





**๑.นโยบายการทดสอบ  
และประเมินผล  
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

# งานนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านการทดสอบ)

ปรับระบบการสอบ NT/O-NET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา

- ทำให้ข้อสอบ O-Net สอดคล้องกับการเรียนการสอน
- จัดทำ Test Blueprint
- ให้มีการจัดทำ Item Card
- ให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกคนออกข้อสอบและผู้ตรวจข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ
- วิเคราะห์ผล O-Net เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

# ภารกิจตามนโยบาย

Mission

Policy & Agenda

Bureau



การทดสอบ ประเมินผล  
และประกันคุณภาพ

สทศ.  
(..)

สวก.  
(..)

การพัฒนาระบบการ  
ประเมินคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียน

การพัฒนาเครื่องมือวัดผล/  
ประเมินผลในชั้นเรียน  
(Formative/Summative  
Assessment)

การพัฒนาระบบการวัด  
และประเมินผลตามแนว  
PISA

การสร้างเครือข่ายความ  
ร่วมมือด้านการทดสอบกับ  
สทศ. สสวท.

การพัฒนาระบบ  
การประกันคุณภาพ  
ภายใน

การวิเคราะห์และพัฒนา  
คลังข้อสอบเพื่อให้  
บริการ

การเทียบวุฒิ  
การศึกษา

# ภารกิจ สทศ.สพฐ.

## การทดสอบ การประเมินผล

- การพัฒนาเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน
- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT การอ่านการเขียน)
- การวัดระดับความสามารถด้านภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
- การสร้างความเข้มแข็งด้านการประเมินแก่เขตพื้นที่และสถานศึกษา

## การประกันคุณภาพ การศึกษา

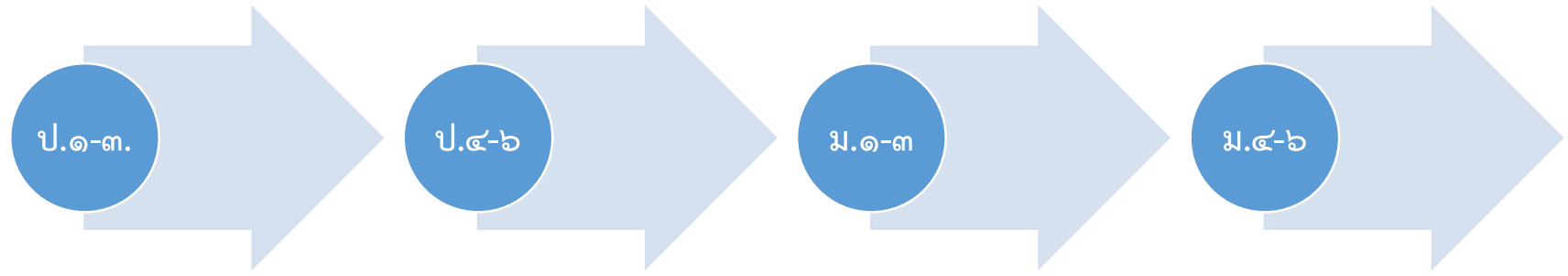
- การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- การส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพให้กับสถานศึกษา
- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก
- การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

## การจัดทำทะเบียนและ สารสนเทศ

- การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและทะเบียนผู้จบการศึกษา
- การให้บริการตรวจสอบวุฒิ รับรองวุฒิ ออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา
- การให้บริการเทียบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน
- การศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาของต่างประเทศเพื่อวางแผนการเทียบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน



# การวัดและประเมินผลผู้เรียน



การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

การใช้ข้อสอบกลาง (ป.๒ ป.๔-๕ และ ม.๑-๒)

ป.๓

ป.๖

ม.๓

ม.๖

การประเมินระดับชาติ (NT และ O-NET)

ป.๑-๔

การอ่านการเขียน

ป.๖

Pre O-NET

ม.๓

Pre O-NET

PISA

ม.๖

GAT/PAT

๙ วิชาสามัญ



๒.นโยบายการประเมิน  
คุณภาพผู้เรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



# นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. มีเครื่องมือมาตรฐานให้สถานศึกษาประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑

- เป็นการประเมินสรุปรวมปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)
- ไม่ใช่เป็นการประเมินระดับชาติ
- ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนเป็น

รายบุคคล

- ไม่ใช่ประเมินเพื่อตัดสินผล/เลื่อนชั้น

๒. ประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้น ป.๓ มุ่งวัดสมรรถนะสำคัญ ๓ ด้าน

๒.๑ ด้านภาษา (Literacy)

๒.๒ ด้านคำนวณ (Numeracy)

๒.๓ ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)

# นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ๓. ใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินปลายปีของสถานศึกษา (School Assessment)

- นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของ สพฐ. มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ/มาตรฐานใกล้เคียงกัน
- ประกาศ สพฐ. เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดย สพฐ. ในการสอบปลายปีอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบทั้งหมด
- ข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในตัวชี้วัดที่สำคัญโดยเน้นการคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์)
- ใช้ข้อสอบกลางในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๔, ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ป.๒	๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย-การอ่านออกเขียนได้แบบบูรณาการ)
ป.๔-๕	๓ กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)
ม.๑-๒	๕ กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ))

# นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. สร้างข้อสอบ Pre O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ไว้บริการให้กับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปใช้เตรียมความพร้อมกับผู้เรียนในสังกัดก่อนสอบ O-NET

- การจัดสอบขึ้นอยู่กับว่าเขตพื้นที่การศึกษาใดจะมีความประสงค์ที่จะจัดสอบ Pre O-NET

- กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดสอบ Pre O-NET

- เน้นการนำผลการทดสอบไปใช้

# นโยบายการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ๕. การสอบ O-NET ของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

๕.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ สอบ ๔ วิชา  
(คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

๕.๒ นักเรียนชั้น ม.๖ สอบ ๕ วิชา (คณิตศาสตร์  
วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ)

๕.๓ หน่วยงานที่ออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และ  
วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ คือ สสวท.

๕.๔ ข้อสอบวิชาภาษาไทย เป็นข้อสอบแบบเขียน  
ตอบ/อัตนัย คิดน้ำหนักคะแนนเป็น ๒๐%

# นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ๖. การสอบ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ วิชาสังคมศึกษาฯ

๖.๑ ให้โรงเรียนดำเนินการประเมินปลายปีในวิชาดังกล่าว เช่นเดียวกันกับการประเมินในวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และวิชาการ งานฯ ที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว

๖.๒ ให้พัฒนาเครื่องมือและวางระบบการประเมินปลายปีให้ได้ มาตรฐาน

## ๗. ช่วงเวลาการสอบทั้งระบบของนักเรียนชั้น ม.๖ จะอยู่ในช่วง ไกล่เคียงและติดต่อกันตั้งแต่ช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ถึงมีนาคม

๗.๑ การสอบปลายปีของโรงเรียน (School Assessment)

๗.๒ การสอบระดับชาติ (O-NET)

๗.๓ การสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (๙ วิชา สามัญ และ GAT/PAT)

๘. ระบบการสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จะมีการเปลี่ยนระบบการคัดเลือกใหม่

๘.๑ การสอบคัดเลือก มี ๕ ครั้ง

๘.๒ ยึดหลัก ๑ คน ๑ สิทธิ์

๘.๓ ให้นักเรียนเรียนจบหลักสูตรก่อนจะมี

การสอบ



# ระบบการสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑



รอบการ สมัคร	วิธีการ	รายละเอียด
ครั้งที่ ๑	ระบบ Portfolio ไม่สอบ ข้อเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับตรงโดยไม่มี การสอบ</li> <li>- พิจารณาจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน</li> <li>- ส่งข้อมูลไปเคลียร์ริงเฮาส์</li> </ul>
ครั้งที่ ๒	ระบบโควตา สอบข้อเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับตรงแบบใช้คะแนนสอบ</li> <li>- ใช้คะแนนสอบจากส่วนกลาง</li> <li>- ส่งข้อมูลไปเคลียร์ริงเฮาส์</li> </ul>
ครั้งที่ ๓	ระบบรับตรง ร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมัครสอบระบบกลางร่วมกันทั่วประเทศ</li> <li>- นักเรียนเลือกได้ ๔ สาขา โดยไม่ต้องเรียงลำดับ</li> <li>- ระบบจะส่งข้อมูลให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และตอบรับหรือไม่ตอบรับกลับมาในระบบ (ทั้ง ๔ สาขา)</li> <li>- ประกาศผลคะแนน โดยนักเรียนทราบผลคะแนน</li> </ul>
ครั้งที่ ๔	ระบบ Admission	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นระบบ Admission เดิมที่สอบในปัจจุบัน</li> <li>- นักเรียนเลือกได้ ๔ สาขา แต่ต้องเรียงลำดับ</li> <li>- ระบบจะประกาศผลสาขาที่ได้รับเพียงสาขาเดียว</li> <li>- หากใช้สิทธิ์แล้ว จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับตรงอิสระ</li> </ul>
ครั้งที่ ๕	ระบบรับตรง อิสระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมัครโดยตรงกับมหาวิทยาลัย</li> <li>- อาจมีการสอบวิชาเฉพาะเพิ่มเติมได้</li> </ul>


**กลุ่มการสมัครพิเศษ** สำหรับนักเรียนที่สอบติดในวิชาสามัญ ๔ วิชา

**กลุ่มการสมัครพิเศษ** สำหรับนักเรียนที่สอบติดในวิชาสามัญ ๔ วิชา

**กลุ่มการสมัครพิเศษ** สำหรับนักเรียนที่สอบติดในวิชาสามัญ ๔ วิชา

**กลุ่มการสมัครพิเศษ** สำหรับนักเรียนที่สอบติดในวิชาสามัญ ๔ วิชา

**กลุ่มการสมัครพิเศษ** สำหรับนักเรียนที่สอบติดในวิชาสามัญ ๔ วิชา



๓.แผนสนับสนุนส่งเสริม  
ด้านการทดสอบและ  
ประเมินผลของ สพฐ.



# มาตรฐานการทดสอบ

## มาตรฐาน

## แนวปฏิบัติ

### ผู้สร้างข้อสอบ

ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระฯ

มีจรรยาบรรณและ  
เจตคติที่ดี รักษา  
ความลับ มุ่งมั่น  
ตั้งใจ ทำงานร่วมกับ  
ผู้อื่นได้ดี เปิดใจ

เป็นครูของครู

มีประสบการณ์การสร้างข้อสอบ/  
ผลงานเชิงประจักษ์

เป็นเครือข่ายร่วมกับ สทศ.สพฐ.

### การพัฒนา แบบทดสอบ

จัดทำ Test Blueprint

จัดทำ Item Card

สร้างข้อสอบ  
ตามระดับพฤติกรรม

มีข้อสอบ  
ที่เป็นเขียนตอบ

ข้อสอบถูกต้อง  
เป็นตัวแทน/กลุ่มตัวชี้วัดต้องรู้

สอดคล้องกับข้อสอบ  
ที่ใช้ในระดับนานาชาติ

มีการเฉลยข้อสอบ

### การบริหาร การทดสอบ

การกำหนดผู้รับผิดชอบ

แผนการจัดสอบ/ศูนย์สอบ/การ  
ตั้งกรรมการสอน

การชี้แจงกรรมการดำเนินงาน  
จัดสอบ

โปร่งใส

ได้มาตรฐาน

ประสิทธิภาพ

### การพิมพ์ข้อสอบ และตรวจให้คะแนน

การพิมพ์ข้อสอบ/กระดาษคำตอบ

การตรวจให้คะแนน  
(ปรนัยและเขียนตอบ)

การกำหนดจุดตัดคะแนน

### การรายงานผล การทดสอบและ การนำผลไปใช้

รูปแบบและวิธีการรายงาน/การนำผลไปใช้

ช่วงเวลา

NT Access

สาระของรายงาน

กลุ่มเป้าหมาย

แนวทาง  
การนำผลไปใช้

# มาตรฐานการทดสอบ



มาตรฐาน

ผู้สร้างข้อสอบ

แนวปฏิบัติ

ครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม  
สาระฯ

มีประสบการณ์การสร้าง  
ข้อสอบ/ผลงานเชิง  
ประจักษ์

มีจรรยาบรรณ  
และเจตคติที่ดี  
รักษาความลับ  
มุ่งมั่น ตั้งใจ  
ทำงานร่วมกับ  
ผู้อื่นได้ดี เปิดใจ

เป็นครูของครู

เป็นเครือข่ายร่วมกับ  
สทศ.สพฐ.

# มาตรฐานการทดสอบ

มาตรฐาน

การพัฒนาแบบทดสอบ

แนวปฏิบัติ

จัดทำ Test  
Blueprint

จัดทำ Item  
Card

สร้างข้อสอบ  
ตามระดับ  
พฤติกรรม

มีข้อสอบ  
ที่เป็นเขียนตอบ

ข้อสอบถูกต้อง  
เป็นตัวแทน/กลุ่ม  
ตัวชี้วัดต้องรู้

สอดคล้องกับข้อสอบ  
ที่ใช้ในระดับนานาชาติ

มีการเฉลยข้อสอบ

# มาตรฐานการทดสอบ

มาตรฐาน



การบริหาร  
การทดสอบ

แนวปฏิบัติ



การกำหนด  
ผู้รับผิดชอบ

แผนการทดสอบ/ศูนย์สอบ/  
การตั้งกรรมการสอน

การชี้แจงกรรมการ  
ดำเนินงานจัดสอบ

โปร่งใส

ได้มาตรฐาน

ประสิทธิภาพ

# มาตรฐานการทดสอบ

มาตรฐาน



การพิมพ์ข้อสอบ  
และตรวจให้  
คะแนน

แนวปฏิบัติ

การพิมพ์ข้อสอบ/  
กระดาษคำตอบ

การกำหนดจุดตัดคะแนน

การตรวจให้คะแนน  
(ปรนัยและเขียนตอบ)

# มาตรฐานการทดสอบ

มาตรฐาน

การรายงานผล  
การทดสอบและ  
การนำผลไปใช้

แนวปฏิบัติ

รูปแบบและวิธีการรายงาน/การนำผลไปใช้

ช่วงเวลา

NT  
Access

สาระของ  
รายงาน

กลุ่มเป้าหมาย

แนวทาง  
การนำผลไปใช้

# แผนการสนับสนุนส่งเสริมการทดสอบและประเมินผล

๑. พัฒนาครูด้านการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
๒. สร้างวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๓. รวบรวมผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลให้เป็นที่ปรึกษาแก่สถานศึกษา
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวัดและประเมินผล/ชุมชนนักวัดผลฯ
๕. สร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๖. สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการพัฒนาระบบการวัดและประเมินให้กับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานให้บริการแก่เขตพื้นที่และสถานศึกษา

# โครงการพัฒนาคคลังข้อสอบมาตรฐาน (Standardize Item Bank System: SIBS)

๑. ข้อสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)
๒. ข้อสอบมาตรฐานกลาง ใน ๕ สาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ป.๒ ป. ๔-๕ และ ม.๑-๒
๓. ข้อสอบ Pre-ONET ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓
๔. ข้อสอบจำนวนทั้งสิ้นประมาณ ๑๐,๐๐๐ ข้อ
๕. ข้อสอบทั้งแบบเลือกตอบ ทั้ง ๔ รูปแบบ ได้แก่ แบบคำตอบเดียว แบบหลายคำตอบ แบบเชิงซ้อน และแบบกลุ่มสัมพันธ์ และข้อสอบแบบเขียนตอบ ทั้งแบบจำกัดคำตอบหรือตอบสั้น และแบบขยายคำตอบหรือตอบอิสระ



# โครงการพัฒนาคคลังข้อสอบมาตรฐาน (Standardize Item Bank System: SIBS)

## ภาพรวมระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน





# โครงการพัฒนาคคลังข้อสอบมาตรฐาน (Standardize Item Bank System: SIBS)

